

## 幼小銜接班正音師訓班教學內容（一）

	教學內容	教學目標
1	方向定位操	建立符號書寫 <b>方向位置</b>
2	比畫注音符號一ㄨㄣ真簡單	以肢體簡易比畫符號建立入門學習動機
3	群組故事教學ㄣㄉㄌㄎ （我們長得很像但是不一樣）	以形近符號故事認念注音符號
4	群組教學ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ （隱形聲音不可單獨拼音）	有聲無形符號拼音加(一、ㄣ)尾聲強化
5	群組教學ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ	學習辨識翹舌音和非翹舌音發音位置異同
6	群組教學ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ ㄣㄌㄎ （我們長得很像但是不一樣）	分組訓練辨識 <b>形近</b> 符號能力
7	群組教學ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ （我們長得很像但是不一樣）	分組訓練辨識 <b>形近</b> 符號能力
8	群組教學ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ ㄣㄌㄎㄎㄎㄎ	分組訓練辨識 <b>音近</b> 符號能力
9	舌頭位置轉轉發音不同的ㄣㄌ	強化舌頭擺放位置的重要
10	易混淆的音符、形符比對	減少拼音混淆、誤用
11	說故事學調號拼音練習	以故事劇情輔助辨識聲調抑揚頓挫
12	熟唱聲調歌	掌握四聲聲調標示
13	換聲頭拼音	熟練快速拼音能力
14	反拼練習	訓練聽寫能力
15	字詞念讀	建立閱讀能力
16	成果測驗（闖關遊戲）	能有效達到 <b>二拼</b> 的能力

## 幼小銜接班正音師訓班教學內容（二）

	教學內容	教學目標
1	一家族結合韻（群組教學）	能聽故事記字形
2	ㄨ家族結合韻（群組教學）	能聽故事記字形
3	ㄣ家族結合韻（群組教學）	能聽故事記字形
4	分析難辨的音ㄛ、ㄨㄛ、ㄨ	對音近「拼音」能正確配對書寫
5	分析難辨的音ㄟ、ㄟㄣ	對音近「拼音」能正確配對書寫
6	分析難辨的音ㄨㄣ、ㄨㄣ	對音近「拼音」能正確配對書寫
7	分析難辨的音ㄟ、ㄟㄣ、ㄟㄣ	依字的使用頻率學習正確拼音技巧
8	分析難辨的音ㄣ、ㄣㄣ	了解兩音發音的不同，減少拼音混淆
9	分析難辨的音ㄟㄣ、ㄣㄣ	了解兩音發音的不同，減少拼音混淆
10	學生「誤用」音符困擾排除（ㄨㄣ、ㄣ）、（ㄨㄣ、ㄨㄣ）、（ㄨㄣ、ㄨㄣ）、（ㄟㄣ、ㄟㄣ）	糾正無中生有的韻符，排除拼音誤用情形
11	ㄣ、ㄣㄣ和一、ㄣ結合韻兩相好	以故事劇情建立正確拼音的技巧
12	三聲連字詞讀音分辨	了解讀音和語音的差別
13	學生容易誤用誤寫字詞介紹	減少拼音寫錯的困擾
14	課文教學演示（分析法）	了解分析課文，導入拼音、符號練習教學
15	注音符號書寫重點	訓練符號筆順、位置書寫技巧
16	成果測驗（闖關遊戲）	具備正確的聽寫、閱讀字詞、短文能力